

## **Passende perspectieven – rekenen in het vmbo**

### **Inleiding**

In opdracht van het ministerie van OCW heeft SLO gekeken of het mogelijk is om ook voor het Praktijkonderwijs en vmbo-b/k leerroutes te ontwikkelen. Doel hiervan is om te komen tot een doorgaande lijn in het taal- en rekenonderwijs van PO/SO naar Praktijkonderwijs en vmbo. De uitkomsten van het vooronderzoek waren bevestigend. Met name in het vmbo is de vraag onder docenten om geschikt rekenmateriaal groot. Daarnaast is er over de hele linie behoefte aan inzicht in de rekendidactiek in het PO/SO.

In aansluiting op het vooronderzoek is het jaar 2014 gewerkt aan:

- Het doorontwikkelen van leerroute 3 voor het Praktijkonderwijs
- Het doorontwikkelen van leerroute 2 voor vmbo-b/k

### **Stand van zaken**

In het vmbo speelt de rekentoets en het centraal examen een grote rol. Vanaf 2015-2016 telt het cijfer op de rekentoets mee in de zak-slaagregeling en kunnen leerlingen dus op de toets zakken. Leerlingen uit het vmbo moeten op 16-jarige leeftijd referentieniveau 2F halen. Dit leidt tot veel onrust in het vmbo, omdat veel leerlingen (ver) onder niveau 1F het vmbo binnen komen. Voor de leerlingen die vmbo-bb volgen komt er een aparte toets die met 2A wordt aangeduid. Hoe die verschilt van 2F is nu nog niet duidelijk en daarom is de invoeringsdatum voor het meetellen van de toetsuitslag voor vmbo-bb leerlingen met één jaar uitgesteld. Een mogelijk doorgaande lijn die zo ontstaat voor deze leerlingen loopt van 1F- (leerroute 2 uit PO/SO) via 1F en 2A naar 2F, ofwel van PO/SO via vmbo-bb naar mbo-2.

VO scholen zetten rekenen op het rooster, maar weten niet altijd hoe ze een zinvolle invulling aan het rekenonderwijs kunnen geven. Het rekenniveau van de leerlingen als ze het vmbo binnenkomen loopt sterk uiteen en is ook weinig concreet. VO scholen krijgen een DLE of een Cito score vanuit het PO/SO, waaruit weliswaar blijkt dat leerlingen een forse achterstand hebben, maar verder is de score weinig genuanceerd. Docenten vragen om zicht op rekendoelen die in het PO/SO aan bod zijn geweest, zodat zij er op kunnen aansluiten.

Passende perspectieven heeft op een aantal vmbo scholen gekeken in hoeverre leerroute 2 uit het PO/S(B)O in de huidige vorm gebruikt kan worden in het vmbo. Doel is om te komen tot een doorgaande lijn in het rekenonderwijs van PO/SO naar vmbo-b/k en docenten zicht te bieden op relevante rekendoelen. Centrale vragen in het experiment waren:

- In hoeverre zijn de producten in de huidige vorm al geschikt voor gebruik in het vmbo?
- Welke aanvullingen zijn nodig om de producten passend te maken voor het vmbo?
- Welke andere vragen liggen er nog?

Uit het experiment is gebleken dat het overzicht van leerroute 2 van Passende perspectieven PO/SO helpt om zicht te krijgen op het rekenniveau van de leerling. Het huidige overzicht geeft houvast bij het bepalen van de beginsituatie van de leerlingen. VO-docenten krijgen een beeld van wat leerlingen in het PO/SO aangeboden kregen en hoe de doelen elkaar opvolgen. Om ook iets te kunnen zeggen over te behalen doelen in het vmbo moet referentieniveau 2F aan het overzicht

worden toegevoegd. Daarnaast zijn sommige doelen, met name uit het domein Verbanden, te behalen in de wiskundeles.

In de komende periode zal Passende perspectieven werken aan het doorontwikkelen van leerroute 2 naar referentieniveau 2F.

#### *Tijdslijn*

In de zomer van 2015 worden de doelen uit referentieniveau 2F aan de overzichten van leerroute 2 toegevoegd. Hier kunnen de producten voor het Praktijkonderwijs bij helpen.

Daarna zal dit product worden voorgelegd aan docenten uit het vmbo, waarna wellicht een verbeterronde nodig is.

Het streven is de verlengde leerroute eind 2015 gereed te hebben.

#### *Vragen?*

Voor vragen over dit onderdeel van Passende perspectieven – rekenen kunt u een mail sturen aan Victor Schmidt ([v.schmidt@slo.nl](mailto:v.schmidt@slo.nl)).